**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 11 класс**

**на 2019-2020 учебный год.**

Рабочая программа разработана на основе ФКГОС 2004 г, примерной программы общеобразовательных учреждений 2011г «Алгебра и начала математического анализа» - М.Просвещение, 2011г. Составитель Т. А. Бурмистрова», по учебнику : «Алгебра и начала математического анализа для 11 класса, учебник для общеобразовательных учреждений :базовый и профильный уровни , авторов: Ю.М. Колягин, Ю.В.. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и М.И. Шабунин, под редакцией А.Б. Жижченко. – М. Просвещение, 2010г.

. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики (алгебра) на этапе основного среднего образования в11 классе 102.Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2019-20 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 курс реализуется за 96 часов Правительство РФ определило 6 праздничных дней (24 февраля, 9 марта, 1, 4, 5 и 11 мая). Учебный материал изучается в полном объеме. Срок реализации программы 1 год.Учебный материал изучается в полном объеме.

**2.Цель изучения учебного материала.**

* создать условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
* создать условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
* формировать умение использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
* формировать умение свободно переходить с одного математического языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* создать условия для плодотворной работы в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
* формировать умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
* создать условия для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной, информации.

В ходе изучения курса учащиеся изучают и систематизируют способы дифференцирования интегрирования функций, учатся применять интегралы при решении различных задач,. Во 2-ом полугодии вводятся элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

**3.Содержание курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание материала | Колич.часов |
| 1 | Повторение | 2 |
| 2 | Тригонометрические функции | 15 |
| 3 | Производная и её геометрический смысл | 16 |
| 4 | Применение производной к исследованию функции | 12 |
| 5 | Первообразная и интеграл | 10 |
| 6 | Комбинаторика | 8 |
| 789 | Элементы теории вероятностейУравнения и неравенства с двумя переменнымиОбобщающее и повторение курсаалгебры и начал анализа 10-11кл | 7422 |
| 10 | итого |  96 |

 Составитель: учитель математики Гринева Т.В.